**Guía de trabajo autónomo** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: **Colegio Tuetal Norte**Educador/a: Gabriela Gómez BarrantesNivel: 8-5Asignatura: **Informática Educativa** |
| Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Me preparo para hacer la guía** 

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | El siguiente documento contiene las actividades que realizarán en el mes de mayo. Si usted cuenta con Computadora sus materiales son:Computadora, internet y acezar al siguiente enlace: <https://scratch.mit.edu/>En caso contrario resuelva esta guía entregarla en el colegio el 29 de mayo. Responder las preguntas en la presente guía de trabajo. |
| Condiciones que debe de trabajoDudas  | Un espacio cómodo, libre de ruido de preferencia, una mesa de trabajo si es posible, luz natural idealmenteSi tienen alguna duda pedir ayuda a la siguiente cuenta de correo: gabriela.gomez.barrantes@colegiotuetalnorte.ed.cr   |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | Una Hora y media en cuatro momentos diferentes. |

**Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | **Para los que cuentan con Computadora**. Estimados estudiantes para realizar esta guía usted necesita de la computadora y la presente guía.  1- Descargue la guía que se encuentra en la página web o en el correo electrónico enviado a sus sección  2- Abra el documento descargado y responda la actividad según la semana. 3- Guárdelo como:  Nombre del estudiante e iniciales de sus apellidos, sección y la semana correspondiente. Ejemplo: Si usted se llama Karen María Méndez Duarte de la sección:9-1 y trabajo la semana del 18 al 22 de mayo del 2020. Debe guardarlo como KarenMD9-3semana3. 4- Enviar la guía a la siguiente cuenta de correo: gabriela.gomez.barrantes@colegiotuetalnorte.ed.cr   **Para los que no cuentan con Computadora**. Deben entregar **toda la guía resuelta** en el colegio el 29 de mayo. |

|  |
| --- |
| **Semana 3**:Del 18 al 22 de mayo del 2020**Actividad** **Tema:** **El Bloque de Apariencia en Scratch 3.0**Luego tenemos apariencia, aquí podemos animar, crear dialogo, organizar, mostrar, esconder, cambiar disfraz, incrementar el tamaño, entre otros.  **Indicaciones:**Observe las imágenes y la información anterior. Marque con una “X” la respuesta correcta**Preguntas:**1.  La función de esta instrucción es:( ) Hace desaparecer un objeto del escenario.( ) Muestra un objeto del escenario.( ) Modifica la apariencia del escenario2.  La función de esta instrucción es:( ) Despliega una nube de dialogo del objeto durante un lapso de tiempo determinado.( ) Despliega una nube de dialogo del objeto en el escenario( ) Despliega una nube de pensamiento del objeto.3. La función de esta instrucción es:( ) Modifica la apariencia del escenario pasando al siguiente fondo disponible en el listado de estos.( ) Modifica la apariencia del escenario cambiando a un fondo diferente( ) Modifica la apariencia del escenario y lo deja en blanco.4. La función de esta instrucción es:( ) Modifica el tamaño del objeto en una cantidad de 100%( ) Ajusta el tamaño del objeto en porcentaje (%) especifico respecto a su tamaño original( ) Modifica el tamaño del objeto en una cantidad especifica5. ¿Para qué sirve el bloque de apariencia?( ) Sirve para permite detectar las siguientes acciones: Tocar otro Objeto. Tocar un color determinado. Cuando un color determinado toca otro color. Entrada de variables por medio del teclado. ( ) Sirve para permite realizar cualquier tipo de movimiento con nuestro objeto o actor, ya sea girar, cambiar, moverse, fijar.,Etc ( ) Sirve para animar, crear dialogo, organizar, mostrar, esconder, cambiar disfraz, incrementar el tamaño, entre otros  |
|  |