**Guía de trabajo autónomo** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: **Colegio Tuetal Norte**  Educador/a: Gabriela Gómez Barrantes  Nivel: 7  Asignatura: **Informática Educativa** |
| Nombre del estudiante:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Me preparo para hacer la guía** 

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | El siguiente documento contiene las actividades que realizarán en el mes de mayo.  Si usted cuenta con Computadora sus materiales son:  Computadora, internet y accesar al siguiente enlace: <https://scratch.mit.edu/>  En caso contrario resuelva esta guía entregarla en el colegio el 29 de mayo.  Responder las preguntas en la presente guía de trabajo. |
| Condiciones que debe de trabajo  Dudas | Un espacio cómodo, libre de ruido de preferencia, una mesa de trabajo si es posible, luz natural idealmente  Si tienen alguna duda pedir ayuda a la siguiente cuenta de correo:  gabriela.gomez.barrantes@colegiotuetalnorte.ed.cr |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Una Hora y media en cuatro momentos diferentes. |

**Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | **Para los que cuentan con Computadora**.  Estimados estudiantes para realizar esta guía usted necesita  de la computadora y la presente guía.  1- Descargue la guía que se encuentra en la página web o en el correo electrónico enviado a sus sección    2- Abra el documento descargado y responda la actividad según la semana.  3- Guárdelo como:  Nombre del estudiante e iniciales de sus apellidos, sección y la semana correspondiente. Ejemplo: Si usted se llama Karen María Méndez Duarte de la sección:9-1 y trabajo la semana del 18 al 22 de mayo del 2020. Debe guardarlo como KarenMD9-3semana3.  4- Enviar la guía a la siguiente cuenta de correo:  gabriela.gomez.barrantes@colegiotuetalnorte.ed.cr    **Para los que no cuentan con Computadora**.  Deben entregar **toda la guía resuelta** en el colegio el 29 de mayo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 3**:  Del 18 al 22 de mayo del 2020  **Actividad**  **Tema:** **El Bloque de Apariencia en Scratch 3.0**  Luego tenemos apariencia, aquí podemos animar, crear dialogo, organizar, mostrar, esconder, cambiar disfraz, incrementar el tamaño, entre otros.      **Indicaciones:**  Observe las imágenes y la información anterior.  Marque con una “X” la respuesta correcta  **Preguntas:**  1.  La función de esta instrucción es:  ( ) Hace desaparecer un objeto del escenario.  ( ) Muestra un objeto del escenario.  ( ) Modifica la apariencia del escenario  2.  La función de esta instrucción es:  ( ) Despliega una nube de dialogo del objeto durante un lapso de tiempo determinado.  ( ) Despliega una nube de dialogo del objeto en el escenario  ( ) Despliega una nube de pensamiento del objeto.  3. La función de esta instrucción es:  ( ) Modifica la apariencia del escenario pasando al siguiente fondo disponible en el listado de estos.  ( ) Modifica la apariencia del escenario cambiando a un fondo diferente  ( ) Modifica la apariencia del escenario y lo deja en blanco.  4. La función de esta instrucción es:  ( ) Modifica el tamaño del objeto en una cantidad de 100%  ( ) Ajusta el tamaño del objeto en porcentaje (%) especifico respecto a su tamaño original  ( ) Modifica el tamaño del objeto en una cantidad especifica  5. ¿Para qué sirve el bloque de apariencia?  ( ) Sirve para permite detectar las siguientes acciones: Tocar otro Objeto. Tocar un color determinado. Cuando un color determinado toca otro color. Entrada de variables por medio del teclado.  ( ) Sirve para permite realizar cualquier tipo de movimiento con nuestro objeto o actor, ya sea girar, cambiar, moverse, fijar.,Etc  ( ) Sirve para animar, crear dialogo, organizar, mostrar, esconder, cambiar disfraz, incrementar el tamaño, entre otros | |
|  |