**Guía de trabajo autónomo** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: **Colegio Tuetal Norte**  Educador/a: Gabriela Gómez Barrantes  Nivel: 7  Asignatura: **Informática Educativa** |
| Nombre del estudiante:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Me preparo para hacer la guía** 

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | El siguiente documento contiene las actividades que realizarán en el mes de mayo.  Si usted cuenta con Computadora sus materiales son:  Computadora, internet y accesar al siguiente enlace: <https://scratch.mit.edu/>  En caso contrario resuelva esta guía entregarla en el colegio el 29 de mayo.  Responder las preguntas en la presente guía de trabajo. |
| Condiciones que debe de trabajo  Dudas | Un espacio cómodo, libre de ruido de preferencia, una mesa de trabajo si es posible, luz natural idealmente  Si tienen alguna duda pedir ayuda a la siguiente cuenta de correo:  gabriela.gomez.barrantes@colegiotuetalnorte.ed.cr |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Una Hora y media en cuatro momentos diferentes. |

**Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | **Para los que cuentan con Computadora**.  Estimados estudiantes para realizar esta guía usted necesita  de la computadora y la presente guía.  1- Descargue la guía que se encuentra en la página web del colegio sección recursos-Informática Educativa    2- Abra el documento descargado y responda la actividad según la semana.  3- Guárdelo como:  Nombre del estudiante e iniciales de sus apellidos, sección y la semana correspondiente. Ejemplo: Si usted se llama Karen María Méndez Duarte de la sección:9-1 y trabajo la semana del 25 al 29 de mayo del 2020. Debe guardarlo como KarenMD9-1semana1.  4- Enviar la guía a la siguiente cuenta de correo:  gabriela.gomez.barrantes@colegiotuetalnorte.ed.cr    **Para los que no cuentan con Computadora**.  Deben entregar **toda la guía resuelta** en el colegio el 29 de mayo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana 4:**  Del 25 al 29 de mayo del 2020  **Actividad**  **Tema:** Bloque de control del programa Scratch 3.0    Reflexione y conteste**:**  1. ¿Por qué razón a los bloques de control se les asignó ese nombre?    **Indicaciones:**  Observe la imagen anterior y con base en cada uno de los bloques de programación que se encuentran al lado derecho de cada pregunta, responda y marque con una X la opción correcta:  **Preguntas:**   |  |  | | --- | --- | | 1.Los bloques de programación ejecutan la siguiente acción:  a. El objeto camina hasta llegar al borde. ( )  b. El objeto camina 18 pasos. ( )  c. El objeto camina 8 veces 10 pasos. ( ) |  | | 2.La programación del costado ejecuta las siguientes órdenes:  a. El objeto camina y cambia disfraz hasta que  se cumpla una condición. ( )  b. El objeto camina por 100 veces. ( )  c. El objeto camina y cambia de disfraz siempre. ( ) |  | | 3.La programación ejecuta la siguiente instrucción:  a. Si se presiona la tecla enter, el objeto dice hola. ( )  b. Si se presiona la tecla a el objeto camina 20 pasos. ( )  c. Si presiona la tecla a el objeto dice hola por 2  segundos. ( ) |  | | 4. El bloque de programación realiza lo siguiente:  a. Detiene la acción de uno de los objetos. ( )  b. Detiene el movimiento del escenario. ( )  c. Detiene toda la programación de  todos los objetos. ( ) |  | | 5. La programación ejecuta la siguiente orden:  a. El objeto camina 10 pasos y se detiene. ( )  b. El objeto camina 10 pasos se espera por  5 segundos, ello se repite por siempre. ( )  c. El objeto camina por siempre. ( ) |  | | |
|  |