**Guía de trabajo autónomo** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: **Colegio Tuetal Norte**Educador/a: Hellen Vega BastosNivel: Noveno añoAsignatura: **Informática Educativa** |
| Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Me preparo para hacer la guía** 

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | El siguiente documento contiene las actividades que realizarán en el mes de mayo. Si usted cuenta con Computadora sus materiales son:Computadora, internet y accesar al siguiente enlace: <https://scratch.mit.edu/>En caso contrario resuelva esta guía entregarla en el colegio el 29 de mayo. Responder las preguntas en la presente guía de trabajo. |
| Condiciones que debe de trabajoDudas  | Un espacio cómodo, libre de ruido de preferencia, una mesa de trabajo si es posible, luz natural idealmenteSi tienen alguna duda pedir ayuda a la siguiente cuenta de correo: **hellen.vega.bastos@colegiotuetalnorte.ed.cr**   |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | Una Hora y media en cuatro momentos diferentes. |



1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | **Para los que cuentan con Computadora**. Estimados estudiantes para realizar esta guía usted necesita de la computadora y la presente guía.  1- Descargue la guía que se encuentra en la página web   link: <http://www.colegiotuetalnorte.ed.cr/prof-hellen-v-9deg.html>   2- Abra el documento descargado y responda la actividad según la semana. 3- Guárdelo como:  Nombre del estudiante e iniciales de sus apellidos, sección y la semana correspondiente. Ejemplo: Si usted se llama Karen María Méndez Duarte de la sección:9-1 y trabajo la semana del 11 al 15 de mayo del 2020. Debe guardarlo como KarenMD9-1semana2. 4- Enviar la guía a la siguiente cuenta de correo: **hellen.vega.bastos@colegiotuetalnorte.ed.cr**   |

|  |
| --- |
| **Semana 2:**Del 11 al 15 de mayo del 2020**Actividad** **Tema:** Conocer el Bloque de Movimiento.**Bloque de Movimiento en Scratch**El Bloque de Movimiento como su nombre lo indica, contiene instrucciones las cuales te van a permitir mover al objeto o posicionarlo en cualquier parte del escenario.**El Objeto va a tener dos tipos de movimientos principales:*** Desplazamiento: el desplazamiento es el cambio de posición ya sea en dirección horizontal (eje x) o dirección vertical (eje Y).
* Girar o Rotar: el giro se realiza teniendo como base el centro del objeto, pueden hacerse giros en sentido contrario a las manecillas del reloj o en el sentido de las manecillas del reloj.

El escenario es un rectángulo, decimos que tiene dos dimensiones, o dos ejes principales X – Y. El eje X, es el eje horizontal y el eje Y es el eje vertical. Es importante hacer nota, para saber qué tipo de movimiento queremos que siga nuestro objeto, si quieres que se mueva a la izquierda o derecha tendrá un movimiento de manera horizontal, haces que se desplace por el eje X, y si quieres que se mueva hacia arriba o abajo, este se va a desplazar por el eje vertical o Y. Como se observa en la imagen.**Paleta de bloques Movimiento**El bloque movimiento cuenta con 16 diferentes opciones para dar movimiento, el siguiente cuadro contiene la explicación de cada acción: **Indicaciones:**Tomando en cuenta toda la información anterior resuelva las siguientes preguntas marcando con “x” cuál es la opción correcta con respecto a cada bloque.**Preguntas:** 1)  **La función de esta instrucción es:**( ) El objeto apunta hacia otro objeto en la lista de objetos.( ) Posiciona al objeto en la posición en X (horizontal) que se teclee.( ) Posiciona el objeto en las coordenadas X-Y, que se elijan**.**2) La función de esta instrucción es: ( ) Desplaza N pasos en forma horizontal o vertical, ya sea a la derecha o izquierda, arriba o abajo.( ) El objeto gira en sentido de las manecillas del reloj o en sentido contrario.( ) Mueve el objeto en posición horizontal, hacia la derecha o izquierda.3) La función de esta instrucción es:( ) Desplaza N pasos en forma horizontal o vertical, ya sea a la derecha o izquierda, arriba o abajo.( ) Se selecciona la dirección a la cual apunta el objeto.( ) Muestra en el escenario la dirección del Objeto.4) La función de esta instrucción es:( ) Posiciona al objeto en la posición en Y (vertical) que se teclee.( ) Posiciona al objeto en la posición en X (horizontal) que se teclee.( ) Mueve el objeto en posición horizontal, hacia la derecha o izquierda.5)  La función de esta instrucción es:( ) El objeto apunta hacia otro objeto en la lista de objetos.( ) Posiciona el objeto en las coordenadas X-Y, que se elijan.( ) El objeto apunta hacia otro objeto en la lista de objetos. |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Trasladé algunos términos que me mostró el video a la hora de responder? |  |
| ¿Busqué información extra en otros sitios para completar mi trabajo? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoró lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explicó ¿Cuál fue mi parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |